

Kurzprotokoll „Statistik“
05.04.2017
Kassandra Kunz, Helmut Hörner

1. Versuch „Messfehler“

Die simulierten Messdaten lagen im Bereich zwischen 185 und 3692. Daraus ergeben sich 3508 Klassen der Breite 1. Da der Wert von 3508 ungünstig für andere Unterteilungen ist, wurden letztlich 3509 „elementare“ Klassen der Breite 1 gebildet; und in weiterer Folge Klassen der Breite 11, 29 und 121.

Die entsprechenden Histogramme sind in den folgenden vier Abbildungen zu sehen. Man erkennt, dass sich die Histogramme immer weiter der Dichtefunktion (einer Gaußverteilung) annähern, je größer die Klassenbreite gewählt wird.

Offensichtlich ist weder eine zu feine, noch eine zu grobe Unterteilung sinnvoll. Im Fall der zu feinen Unterteilung erhält man stark streuenden Ergebnisse; im anderen Fall (wenn man z.B. nur zwei oder gar nur mehr eine Klasse hätte), wäre die Aussagekraft stark beschränkt.

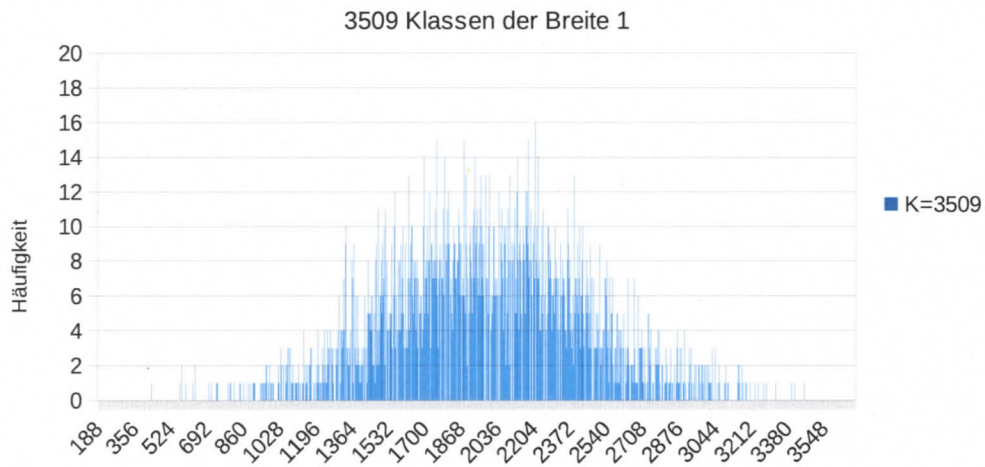
Wenn man zu den Werten aus dem Datensatz eine feste Zahl hinzuaddiert, ändert sich der Mittelwert (wie erwartet) um genau diesen additive Konstante. Die Standardabweichung bleibt unverändert.

Wenn alle Werte aus dem Datensatz durch eine feste Zahl a dividiert, wird auch der Mittelwert (wie erwartet) durch diese Zahl dividiert. Die Standardabweichung ändert sich um $1/a^2$.

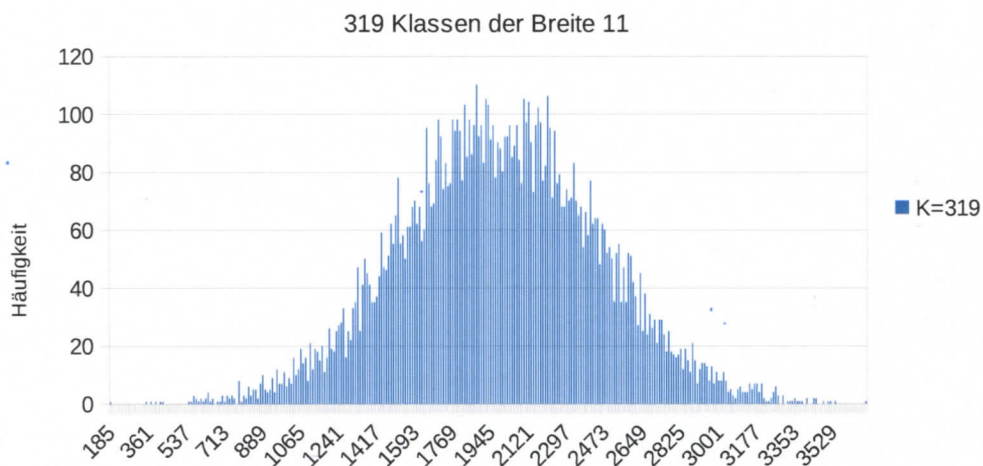
Um aus den gegebenen Daten eine Standard-Normalverteilung zu erhalten, muss zunächst von allen Messwerten der Mittelwert abgezogen werden (da die Standard-Normalverteilung ihr Maximum bei $x=0$ hat). Anschließend müssen die Messwerte mit einem Faktor multipliziert werden, so dass die Fläche unter der Verteilungskurve=1 wird.

Messwerte

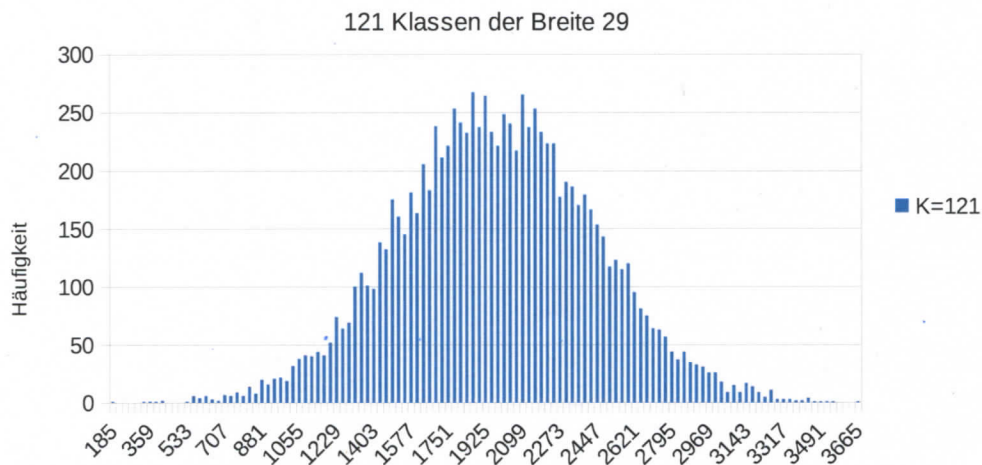
Mittelwert: 1991, Standardabw.: 460,3



Mittelwert: 1991; Standardabweichung 460,3



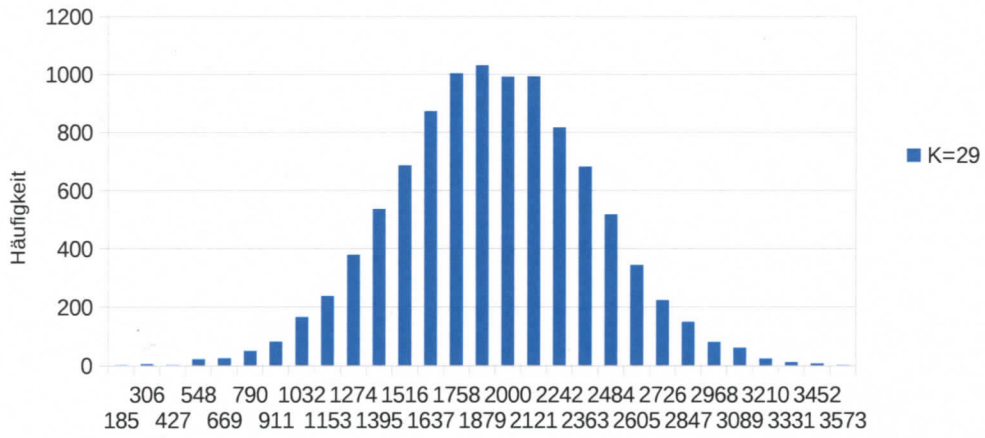
Mittelwert: 191; Standardabweichung: 460,3



Messwerte.

Mittelwert: 1991, Standardabweichung: 460,3

29 Klassen der Breite 121



2. Versuch „Würfel“

Es wurde der wiederholte Wurf mit zwei Würfeln simuliert, wobei die Würfelsumme als Zufallsvariable definiert wurde. Dies führt zu einer Laplaceverteilung.

Die Werte für $f(W1, W2)$ können aus der folgenden Tabelle entnommen werden.

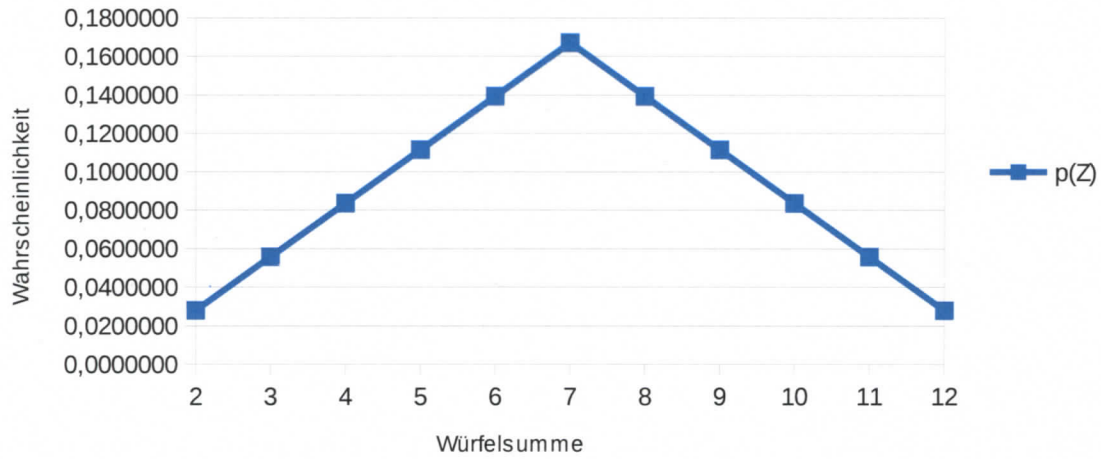
Es ergeben sich folgende Werte für Wahrscheinlichkeit, Häufigkeit, Erwartungswert, Varianz und Verteilungsfunktion:

Z=f(W1,W2)	p(Z)	Z*p(Z)	p(Z)*(<Z>-Z)^2	F(Z)
2	0,0277778	0,0555556	0,6944444	0,0277778
3	0,0555556	0,1666667	0,8888889	0,0833333
4	0,0833333	0,3333333	0,7500000	0,1666667
5	0,1111111	0,5555556	0,4444444	0,2777778
6	0,1388889	0,8333333	0,1388889	0,4166667
7	0,1666667	1,1666667	0,0000000	0,5833333
8	0,1388889	1,1111111	0,1388889	0,7222222
9	0,1111111	1,0000000	0,4444444	0,8333333
10	0,0833333	0,8333333	0,7500000	0,9166667
11	0,0555556	0,6111111	0,8888889	0,9722222
12	0,0277778	0,3333333	0,6944444	1,0000000
SUMME	1,0000000	7,0000000	5,8333333	
		Erwartungsw.	Varianz	

Die folgenden Abbildungen zeigen den Verlauf für $p(Z)$ und für die Verteilungsfunktion $F(Z)$.

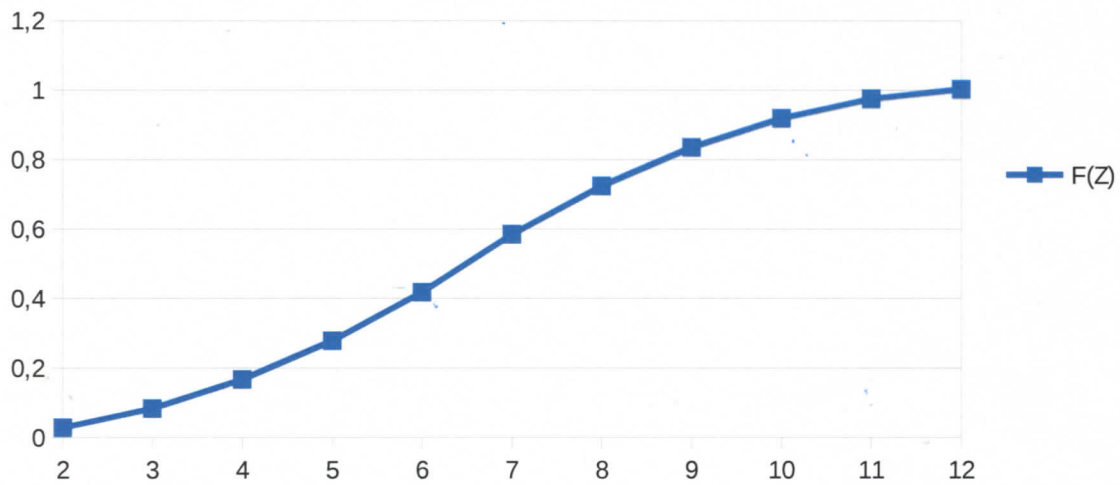
Wahrscheinlichkeit für eine bestimmte Würfelsumme

(bei zwei Würfeln)



Verteilungsfkt. Würfelsumme (zwei Würfel)

Wahrscheinlichkeit, eine Würfelsumme kleiner oder gleich x zu würfeln



Es wurde in 5, 10, 25, 50, 100, 250, 500, 1000, 2500 und 5000 Schritten Durchführungen des Zufallsexperiments simuliert.

Wie in der folgenden Grafik zu erkennen ist, konvergiert der Mittelwert bei hinreichend großer Wiederholung (hier ab $n=250$) letztlich gegen Erwartungswert.

Zuletzt wurde ein Chi-Quadrat-Test für eine Stichprobe $n=100$ durchgeführt. Die folgende Tabelle zeigt das Ergebnis:

Z=f(W1,W2)	Abs. Häufigkeit H(Z)	Kalk. Häufigkeit e(Z)	(H(Z)-e(Z))^2/e(Z)
2	1	2,7777778	1,137777778
3	5	5,5555556	0,055555556
4	6	8,3333333	0,653333333
5	8	11,1111111	0,871111111
6	14	13,8888889	0,000888889
7	15	16,6666667	0,166666667
8	17	13,8888889	0,696888889
9	11	11,1111111	0,001111111
10	9	8,3333333	0,053333333
11	9	5,5555556	2,135555556
12	5	2,7777778	1,777777778
SUMME	100	100	7,55 χ^2
MW	7,540		19,68 $X^2-0.95$ Fraktil
Sigma	2,435		

Man erkennt, dass der aus der Stichprobe berechnete Wert von χ^2 kleiner ist als der tabellierte Wert von χ^2 für $\gamma=0,95$. Das bedeutet, dass die Hypothese, dass die Daten aus der angenommenen Verteilung stammen, mit 95%iger Sicherheit nicht verworfen werden kann.

Dies ist jedoch kein geeignetes Mittel, um auf die Zufälligkeit von W1, W2 bzw. Z zu schließen, da Tests auf „echte“ Zufälligkeit eine wesentlich komplexere Herausforderung darstellen.

	Daten									
	n=5	n=10	n=25	n=50	n=100	n=250	n=500	n=1000	n=2500	n=5000
Mittelwert	7,800	7,100	8,400	8,040	7,540	6,912	6,974	6,945	6,974	6,997
Sigma	2,490	2,885	2,363	2,490	2,435	2,565	2,485	2,422	2,432	2,429
<Z>	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000

Annäherung des Mittelwerts an den Erwartungswert

bei simuliertem Wurf zweier Würfel

